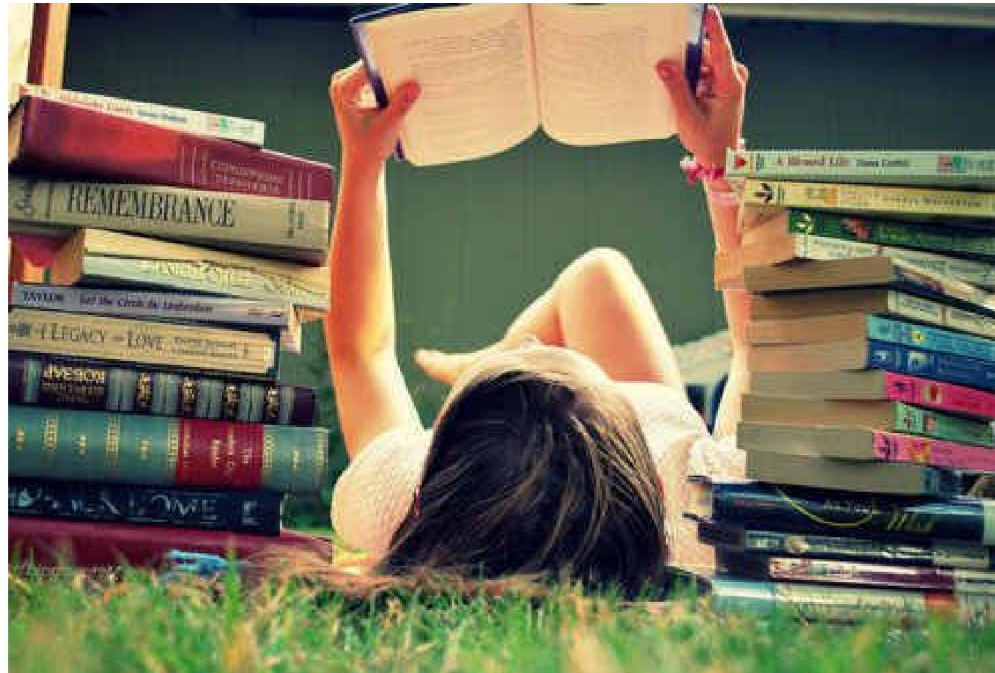


# A IMPORTÂNCIA DA LEITURA E O DESENVOLVIMENTO DE SEU HÁBITO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL



## **TEMA:**

A importância da leitura e o desenvolvimento de seu hábito na Educação Infantil e nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental.

## **PROBLEMA**

Quais são as alternativas que o professor poderia proporcionar para obter uma metodologia adequada na formação de um aluno leitor?

# JUSTIFICATIVA

**TUDO SER HUMANO SE DESENVOLVE A PARTIR DE NECESSIDADES QUE SURGEM AO LONGO DA VIDA, NESTE SENTIDO, FICA EXPLICITADA A NECESSIDADE DE JÁ NAS SÉRIES INICIAIS HAVER INCENTIVO POR PARTE DE PROFESSORES E FAMÍLIA AO ACESSO A LEITURAS DIVERSAS, POIS A PRÁTICA DA LEITURA LEVA AO DESENVOLVIMENTO CRÍTICO.**

Identificar alternativas para proporcionar ao professor uma metodologia adequada, a fim de subsidiar a ação pedagógica incentivando o aluno a adquirir o hábito da leitura.

## **Objetivos específicos**

- Verificar alternativas de proporcionar ao professor metodologia adequada na formação do aluno leitor;
- Analisar formas criativas que levem o aluno a perceber a fundamental importância da leitura pra sua formação;
- Verificar junto aos professores da Educação Infantil e do Ensino Fundamental procedimentos metodológicos adequadas nas aulas de leitura;

## 2.1 – A leitura

“...a leitura é um processo de interlocução entre leitor/autor, mediado pelo texto e, ainda, que o ato de ler não é um decifrar como jogo de adivinhações o sentido de um texto...”

(LAJOLO,  
1985)

## **2.1.2 – Escola e Leitura**

...a importância do papel da escola em relação à leitura, que é o de oferecer aos alunos mecanismos e situações em que eles aprendam a ler e, lendo, aprendam algo.”

### **3- Leitura na escola: compromisso de todas as áreas?**

Leitura e escrita, devem ser entendidas como processo discursivo e de produção de sentido, se percebe que devem englobar todas as disciplinas e todos os níveis de ensino, onde através da apropriação do conhecimento historicamente constituído, o aluno esteja inserido nesta construção e produção de conhecimento como elemento nuclear.



#### **4- Análise do livro didático e sua relevância na formação do leitor.**

... O livro didático institui-se, historicamente, bem antes que o estabelecido em Programas e Currículos, como instrumento para assegurar a aquisição de saberes escolares.

...o professor como sendo grande responsável pelo processo ensino/aprendizagem dos alunos e pela adoção da leitura que estes fazem em sala de aula, devem atentar também para a qualidade das aulas, através de praticas criativas e dinâmicas, em que se torne interessante incentivar e implementar a pesquisa dos alunos de mais de um livro.

## **5- A importância da escola na formação de leitores.**

A escola deve estar atenta a concepção de leitura como fonte do conhecimento e de sua responsabilidade na formação do leitor.

“ Se educar é preparar para a vida, despertar a consciencia, compreender e transformar a realidade, entao a leitura só pode ser compreendida numa perspesptiva critica. Ler criticamente é admitir pluralidade de interpretação, desvelar significados ocultos, resgatrara consciencia do mundo, estabelecendo, por meio dela, uma relação dialética com o texto...” (INDURSKY e ZINN. 1985, P.23)

***“...o livro desempenha papel importante na vida e na formação do ser humano, pois através dele nos tornamos mais sensíveis ao mundo e capazes de entender nossas próprias reações.”***

**Tornar o livro um objeto “ amigo” do aluno oportunizando o contato com o belo, com o imaginário e com a arte da palavra, são condições que reforçarão o estabelecimento do habito de ler por prazer e entretenimento.**



## **6- Leitura como fonte de informação e prazer.**

Além da leitura como informação e, conseqüentemente, como fonte de acesso ao conhecimento e ao poder, o mais importante é a capacidade de se aliar isso ao prazer e entretenimento, pois é de se deduzir, por essa linha de pensamento que, ao contrario sensu, o prazer na pratica da leitura levara automaticamente o leitor ao conhecimento.

## 7- Literatura infantil

“É importante que a criança viva em seu mundo, sem ser perturbada, para que ela seja criança enquanto for criança.

Lobato realizou uma obra onde a criança, desinibida e autêntica, é livre para ser criança.”( LAJOLA, 1991)

## **8- A Literatura e a criança**

Em seu descobrimento da vida, a criança esta ávida por descobrir e entender a realidade circundante, deslumbrando os mistérios que a aproximam do mundo exterior através de símbolos, da literatura infantil.





**OS PAIS SÃO O PRIMEIRO ESPELHO  
PARA OS FILHOS INCENTIVANDO-  
OS A BUSCAREM NA LEITURA RICA  
FONTE DE INFORMAÇÃO E  
CONHECIMENTO, ALEM DO BEM-  
ESTAR FISICO E MENTAL.**