

CONVERSAÇÃO EM INGLÊS



Rotina e Tempo Livre

Falando sobre a Rotina Diária

1. Introdução

Falar sobre a rotina diária é uma das formas mais simples e eficazes de praticar a comunicação em inglês. Esse tipo de conversa permite ao falante expressar ações habituais, horários, preferências e comportamentos cotidianos. Além de ampliar o vocabulário, esse conteúdo desenvolve a habilidade de organizar frases no presente simples e usar advérbios de frequência. Neste texto, serão apresentados os principais verbos usados em rotinas, estruturas como “*I usually...*” e “*I always...*”, além de exemplos e uma proposta prática para criar um cronograma pessoal.

2. Verbos Frequentes em Rotinas

Em inglês, usamos o **simple present tense** (presente simples) para descrever ações rotineiras. Os verbos mais comuns para descrever atividades do dia a dia incluem:

- **wake up** – acordar
- **get up** – levantar-se
- **brush my teeth** – escovar os dentes
- **take a shower** – tomar banho
- **get dressed** – vestir-se

- **have breakfast** – tomar café da manhã
- **go to work / school** – ir para o trabalho / escola
- **start work** – começar o trabalho
- **have lunch** – almoçar
- **finish work** – terminar o trabalho
- **go home** – ir para casa
- **have dinner** – jantar
- **watch TV** – assistir TV
- **read a book** – ler um livro
- **go to bed** – ir para a cama
- **sleep** – dormir

Esses verbos são usados na forma básica (infinitivo sem “to”) para “I”, “you”, “we”, “they”, e recebem **-s** ou **-es** na forma afirmativa para “he”, “she”, “it”:

I **wake up** at 7 a.m.

She **wakes up** at 6:30.

3. Uso de “I usually...”, “I always...”, “Sometimes...”

Para indicar **frequência** nas atividades do cotidiano, usamos advérbios que indicam com que regularidade algo acontece:

- **always** – sempre
- **usually** – geralmente
- **often** – frequentemente

- **sometimes** – às vezes
- **rarely** – raramente
- **never** – nunca

Esses advérbios costumam ser colocados **antes do verbo principal**, exceto com o verbo “to be”:

I **usually** have lunch at 12:30.

She **always** takes a shower in the morning.

They **never** eat fast food.

We **sometimes** go to the gym.

He **is often** tired after work.

Esse uso é fundamental para descrever hábitos de maneira natural e fluida.

4. Descrevendo um Dia Típico

A seguir, um exemplo de descrição simples de rotina diária usando verbos comuns e advérbios de frequência:

I usually wake up at 6:30 a.m. I get up and take a shower. Then I brush my teeth and get dressed. I always have coffee and toast for breakfast. At 8 a.m., I go to work. I work from 9 a.m. to 5 p.m., and I usually have lunch at a restaurant near the office. After work, I go home, have dinner, and watch TV. Sometimes I read a book before going to bed. I usually go to bed around 10:30 p.m.

Essa descrição cobre ações desde o momento de acordar até o horário de dormir, usando uma linguagem simples, porém funcional para qualquer iniciante em inglês.

5. Atividade Prática: Criando um Cronograma Pessoal

Uma excelente forma de internalizar o vocabulário e as estruturas vistas é escrever ou falar sobre **a própria rotina diária**, criando um cronograma simples em inglês. O aluno pode responder às seguintes perguntas para estruturar o texto:

- What time do you wake up?
- What do you do in the morning?
- What do you have for lunch?
- What time do you finish work or classes?
- What do you do in the evening?
- What time do you go to bed?

Exemplo de atividade escrita:

My Daily Routine

I wake up at 7:00 a.m. and take a shower. I have coffee and bread for breakfast. I go to university at 8:00 a.m. I usually have lunch at home. In the afternoon, I study and do my homework. In the evening, I have dinner with my family. Sometimes I watch a movie. I go to bed at 11:00 p.m.

Essa atividade pode ser feita oralmente ou por escrito, e pode incluir variações conforme os dias da semana (*On weekends, I usually sleep later, por exemplo*).

6. Conclusão

Falar sobre a rotina diária é uma das formas mais eficientes de consolidar vocabulário básico, praticar o tempo presente e desenvolver a fluência no inglês. Verbos como *wake up*, *go to work* e *have dinner*, combinados com expressões de frequência como *usually* ou *always*, formam a base para a comunicação cotidiana. A prática constante, aliada à personalização do conteúdo (como criar um cronograma próprio), permite que o aprendiz use o idioma com maior confiança e naturalidade em situações reais.



Referências Bibliográficas

- MURPHY, Raymond. *Essential Grammar in Use*. 4. ed. Cambridge University Press, 2015.
- JONES, Leo. *Let's Talk 1: Speaking and Listening Skills*. Cambridge University Press, 2002.
- REDSTON, Chris; CUNNINGHAM, Gillie. *Face2Face Elementary Student's Book*. Cambridge University Press, 2013.
- SWAN, Michael. *Practical English Usage*. Oxford University Press, 2016.
- OXFORD UNIVERSITY PRESS. *Oxford Wordpower Dictionary*. Oxford, 2012.

Portal
IDEA
.com.br

Hobbies e Atividades de Lazer em Inglês: Como Falar Sobre o que Você Gosta de Fazer

1. Introdução

Falar sobre hobbies e interesses pessoais é uma das formas mais agradáveis de estabelecer conexões e iniciar conversas em inglês. Em contextos sociais, escolares ou profissionais, compartilhar atividades favoritas ajuda a criar empatia e identificar afinidades. Dominar expressões como “*I like...*”, “*I enjoy...*” e “*My favorite hobby is...*” permite que o aluno se comunique com naturalidade e fale sobre seu tempo livre. Este texto apresenta essas estruturas, vocabulário temático relacionado a lazer, além de exemplos práticos de trocas de informação e atividades orais.

2. Expressões Comuns para Falar de Preferências

As frases mais básicas e úteis para expressar o que se gosta ou não gosta de fazer incluem:

- **I like...** – “Eu gosto de...”
→ *I like reading.*
- **I love...** – “Eu amo...”
→ *I love playing soccer.*
- **I enjoy...** – “Eu gosto de...” (com mais entusiasmo)
→ *I enjoy listening to music.*
- **I don't like...** – “Eu não gosto de...”
→ *I don't like watching horror movies.*

- **My favorite hobby is...** – “Meu hobby favorito é...”
→ *My favorite hobby is painting.*

É importante lembrar que após **like**, **love**, e **enjoy**, o verbo que representa a ação geralmente aparece com **-ing** (forma gerúndia):

I like **swimming**, not *I like swim.*

She enjoys **cooking** on weekends.

3. Vocabulário de Hobbies e Lazer

O vocabulário referente a hobbies pode ser dividido em categorias como **esportes**, **atividades culturais**, **atividades criativas**, **lazer digital** e **atividades sociais**.

3.1 Esportes e atividades físicas

- play soccer / football – jogar futebol
- play basketball – jogar basquete
- go jogging – correr
- do yoga – praticar ioga
- swim – nadar
- ride a bike – andar de bicicleta
- go to the gym – ir à academia

3.2 Filmes e TV

- watch movies – assistir filmes
- go to the cinema – ir ao cinema
- watch TV series – assistir séries

- watch documentaries – assistir documentários
- binge-watch – maratona séries

3.3 Leitura e cultura

- read books – ler livros
- read magazines – ler revistas
- write poems – escrever poemas
- go to museums – visitar museus
- learn languages – aprender línguas

3.4 Atividades criativas

- draw / paint – desenhar / pintar
- play the guitar / piano – tocar guitarra / piano
- take photos – tirar fotos
- cook / bake – cozinhar / assar
- make crafts – fazer artesanato

3.5 Lazer digital e social

- play video games – jogar videogames
- browse the internet – navegar na internet
- chat with friends – conversar com amigos
- go out – sair (com amigos ou para passear)
- listen to music – ouvir música

4. Troca de Informações Sobre Interesses

Para manter uma conversa sobre hobbies, é necessário tanto **falar sobre si** quanto **perguntar sobre o outro**. Veja abaixo algumas perguntas e respostas comuns:

Perguntas:

- **What do you like to do in your free time?** – O que você gosta de fazer no seu tempo livre?
- **Do you have any hobbies?** – Você tem algum hobby?
- **What's your favorite activity?** – Qual é sua atividade favorita?
- **Do you like watching movies?**
- **How often do you go to the gym?**

Respostas:

- **I like watching movies and reading.**
- **Yes, I play the guitar every day.**
- **My favorite hobby is swimming.**
- **I go to the gym three times a week.**
- **No, I don't really like sports. I prefer cooking.**

Essas trocas criam um ambiente amigável e são ideais para praticar a escuta e a fala em aulas de conversação.

5. Atividade Prática: Jogo de Perguntas e Respostas

Uma excelente forma de praticar esse vocabulário é realizar um jogo de perguntas e respostas entre colegas ou em sala de aula.

Instruções:

1. Cada participante recebe uma lista com perguntas sobre hobbies.
2. Eles se revezam fazendo as perguntas uns aos outros.
3. As respostas devem ser completas, sempre que possível.
4. Após a rodada, cada aluno apresenta um resumo sobre o colega entrevistado.

Exemplos de perguntas:

- What do you usually do on weekends?
- Do you prefer indoor or outdoor activities?
- What kind of music do you like?
- What's a hobby you would like to try?
- Do you have the same hobbies as your family?

Essa atividade estimula o uso real do idioma, promove interação e personaliza o aprendizado de forma lúdica e relevante.

6. Conclusão

Falar sobre hobbies e atividades de lazer é uma forma eficaz de praticar inglês de maneira significativa e pessoal. Expressões como “*I like...*”, “*I enjoy...*” e “*My favorite hobby is...*” ajudam o aprendiz a se comunicar de forma natural e envolvente. A ampliação do vocabulário relacionado a esportes, artes, cultura e tecnologia permite descrever preferências e fazer perguntas com segurança. A prática por meio de diálogos e jogos de perguntas e respostas é fundamental para desenvolver fluência, ouvir com atenção e se expressar com confiança em contextos reais.

Referências Bibliográficas

- MURPHY, Raymond. *Essential Grammar in Use*. Cambridge University Press, 2015.
- REDSTON, Chris; CUNNINGHAM, Gillie. *Face2Face Elementary Student's Book*. Cambridge University Press, 2013.
- JONES, Leo. *Let's Talk 1: Speaking and Listening Skills*. Cambridge University Press, 2002.
- SWAN, Michael. *Practical English Usage*. Oxford University Press, 2016.
- OXFORD UNIVERSITY PRESS. *Oxford Wordpower Dictionary*. Oxford, 2012.

Portal
IDEA
.com.br

Fazendo Novas Amizades em Inglês: Small Talk, Fluidez e Cultura na Comunicação

1. Introdução

Fazer novas amizades é uma habilidade social essencial em qualquer idioma, especialmente em inglês, onde a comunicação informal e amigável é valorizada em ambientes sociais, acadêmicos e profissionais. A capacidade de iniciar uma conversa com um estranho, mantê-la fluida e apropriada, e adaptar-se a diferentes contextos culturais é fundamental para estabelecer vínculos e praticar o idioma com segurança. Este texto apresenta expressões básicas de *small talk*, estratégias para manter o diálogo, simulações práticas e dicas culturais sobre como interagir de forma eficaz ao conhecer novas pessoas.

2. Small Talk: Frases Iniciais para Quebrar o Gelo

2.1 O que é “Small Talk”?

Small talk é uma conversa breve e leve que ocorre entre pessoas que ainda não se conhecem bem. O objetivo não é discutir assuntos profundos, mas criar uma conexão inicial e demonstrar interesse de forma educada e amigável.

2.2 Expressões comuns para iniciar a conversa

- **Do you live around here?** – Você mora por aqui?
- **What do you do?** – O que você faz?
- **Is this your first time here?** – É sua primeira vez aqui?

- **Nice weather today, isn't it?** – O tempo está bom hoje, não está?
- **Have we met before?** – Nós já nos conhecemos?
- **I don't think we've met. I'm [nome].** – Acho que não nos conhecemos. Eu sou [nome].

Essas frases são úteis para iniciar conversas em festas, eventos, viagens, cursos ou situações cotidianas.

3. Como Manter uma Conversa Fluida

3.1 Mostre interesse e escute ativamente

Manter uma conversa fluida exige não apenas falar, mas também escutar com atenção. Demonstrar interesse com frases como:

- **Really?** – Sério?
- **That's interesting.** – Que interessante.
- **Tell me more about it.** – Me conte mais sobre isso.

Além disso, usar expressões faciais positivas e gestos suaves reforça a receptividade.

3.2 Use perguntas abertas

Perguntas que exigem mais do que “sim” ou “não” mantêm a conversa em movimento. Exemplos:

- **What kind of music do you like?**
- **Why did you choose to study that?**
- **How do you usually spend your weekends?**

3.3 Continue o tema com base na resposta

A técnica de *follow-up* consiste em fazer uma nova pergunta baseada na resposta anterior. Exemplo:

Person A: I work as a nurse.

Person B: Oh, that's great! What do you like most about your job?

Essa abordagem ajuda a desenvolver uma conversa natural e espontânea.

4. Prática em Pares: Simulações de Encontros Casuais

4.1 Diálogo 1 – Evento social

Lucas: Hi, I don't think we've met. I'm Lucas.

Rachel: Nice to meet you, Lucas. I'm Rachel.

Lucas: Nice to meet you too. Do you live around here?

Rachel: Yes, I live just a few blocks away. What about you?

Lucas: I'm from downtown, but I'm here visiting a friend.

4.2 Diálogo 2 – Sala de aula

Emma: Hey, is this seat taken?

Daniel: No, go ahead.

Emma: Thanks. I'm Emma, by the way.

Daniel: Nice to meet you, Emma. I'm Daniel.

Emma: Are you taking the English course too?

Daniel: Yes, I just started last week.

4.3 Diálogo 3 – Viagem ou passeio turístico

Tourist: Excuse me, do you know if there's a good café around here?

Local: Yeah, there's one just across the street.

Tourist: Great, thanks! Are you from this city?

Local: Yes, born and raised.

Tourist: Cool! It's my first time here.

Local: Welcome! You'll love it.

Esses exemplos demonstram como iniciar, manter e finalizar uma conversa simples com leveza e educação.

5. Dicas Culturais Sobre Comunicação

5.1 Uso de contato visual e linguagem corporal

Nos países de língua inglesa, o **contato visual moderado** é sinal de respeito e interesse, enquanto sorrir ao falar demonstra simpatia. Evite gestos exagerados ou invadir o espaço pessoal do outro.

5.2 Evite temas delicados no início

Temas como política, religião, dinheiro ou questões pessoais devem ser evitados nas primeiras interações. Prefira falar de hobbies, estudos, clima, viagens ou música.

5.3 Seja breve e escute

Ao falar sobre si, seja breve para não parecer dominante na conversa. Faça pausas para que o outro possa responder ou comentar. Isso cria uma comunicação equilibrada.

5.4 Saber terminar uma conversa

Encerrar uma conversa com gentileza é tão importante quanto iniciá-la:

- **It was nice talking to you.**
- **Hope to see you around.**
- **Enjoy the rest of your day!**

Essas frases finalizam a interação de forma educada e respeitosa.

6. Conclusão

Fazer novas amizades em inglês é uma habilidade que vai além da gramática. Envolve saber como iniciar conversas com *small talk*, escutar com atenção, manter a fluidez do diálogo e respeitar diferenças culturais. Expressões simples como “*Do you live around here?*” e “*What do you do?*” podem abrir portas para novas conexões. A prática com simulações de conversas e a observação de comportamentos comunicativos são fundamentais para desenvolver confiança e naturalidade ao interagir com falantes do inglês em qualquer parte do mundo.

Referências Bibliográficas

- JONES, Leo. *Let's Talk: Speaking and Listening Skills*. Cambridge University Press, 2002.
- REDSTON, Chris; CUNNINGHAM, Gillie. *Face2Face Elementary Student's Book*. Cambridge University Press, 2013.
- SWAN, Michael. *Practical English Usage*. Oxford University Press, 2016.
- MURPHY, Raymond. *Essential Grammar in Use*. Cambridge University Press, 2015.
- CLARK, Herbert H. *Using Language*. Cambridge University Press, 1996.
- HALL, Edward T. *The Silent Language*. Anchor Books, 1973.

Portal
IDEA
.com.br